

# 11

## Lección

# ¿Qué hora es?

Która jest godzina?

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../70

**1** Escribe la hora en palabras.  
Zapisz godzinę słowami.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 10:00 ..... | 4. 10:45 ..... |
| 2. 10:15 ..... | 5. 14:00 ..... |
| 3. 10:30 ..... | 6. 14:20 ..... |

.../12

**2a** ¿Cómo se llaman estas partes del día en español?  
Jak się nazywają poniższe części dnia po hiszpańsku?

1. 00:00 .....
2. 21:00–7:00 .....
3. 13:00–21:00 .....
4. 12:00–13:00 .....
5. 7:00–12:00 .....

.../5

**2b** Escribe las horas en palabras y añade la parte del día.  
Napisz godziny słownie i dodaj część dnia.

- Ejemplo: 12:00 ..... *Son las doce del mediodía.*
1. 12:15 .....
  2. 22:45 .....
  3. 09:05 .....
  4. 15:30 .....
  5. 00:10 .....

.../10

**2c** Escribe la parte del día.  
Podaj część dnia.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 10:20 ..... | 4. 21:35 ..... |
| 2. 12:00 ..... | 5. 00:00 ..... |
| 3. 18:15 ..... |                |

.../5

**3** Escribe la fecha y hora de hoy, y la fecha de mañana y pasado mañana.  
Podaj dzisiejszą datę i godzinę oraz daty jutro i pojutrze.

Hoy es .....

Mañana es .....

Pasado mañana es .....

.../6

4

Si en Polonia y España son las 10 de la mañana, ¿qué hora es en estas ciudades del mundo?

Jeśli w Polsce i Hiszpanii jest godzina 10:00 rano, to która jest godzina w tych miastach na świecie?

**Ejemplo:** Nueva Delhi, India: +3.5 horas ..... *En Nueva Delhi es la una y media de la tarde.*

1. Nueva York, Estados Unidos: -6 horas .....

2. Londres, Reino Unido: -1 hora .....

3. París, Francia: 0 horas .....

4. Tokio, Japón: +7 horas .....

5. Sídney, Australia: +8 horas .....

6. Ciudad de México, México: -7 horas .....

7. Moscú, Rusia: +1 hora .....

8. Pekín, China: +6 horas .....

9. El Cairo, Egipto: +1 hora .....

10. Río de Janeiro, Brasil: -5 horas .....

.../20


5

Completa el texto con la información de los dibujos.


Uzupełnij tekst informacjami z rysunków.

Hoy es  1. ...., es la  2. ....

de la noche y puedo  3. .... porque mañana es

 4. .... y puedo dormir. Pasado mañana tampoco

tengo clase porque es  5. .... y puedo descansar en

 6. ....

.../12

# 12

Lección

## ¡Uy, qué tarde! ¡Ya me levanto!

Ojej, ale późno! Już wstaję!

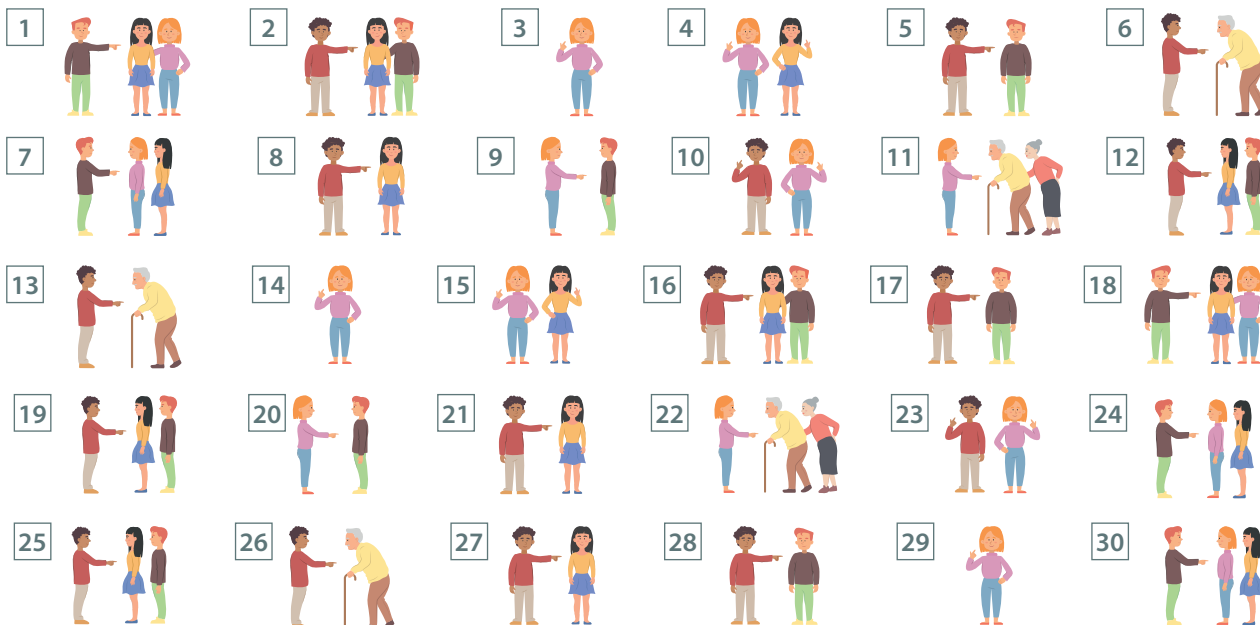
### FICHA PARA PROFUNDIZAR

1

Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.

.../130

Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.



comer

desayunar

levantarse

acostarse

hacer

- |         |          |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|----------|
| 1. .... | 7. ....  | 13. .... | 19. .... | 25. .... |
| 2. .... | 8. ....  | 14. .... | 20. .... | 26. .... |
| 3. .... | 9. ....  | 15. .... | 21. .... | 27. .... |
| 4. .... | 10. .... | 16. .... | 22. .... | 28. .... |
| 5. .... | 11. .... | 17. .... | 23. .... | 29. .... |
| 6. .... | 12. .... | 18. .... | 24. .... | 30. .... |

2

Completa la tabla siguiendo los ejemplos.

.../30

Uzupełnij tabelkę zgodnie z przykładami.

Sustantivo Rzeczownik	Traducción Tłumaczenie	Verbo Czasownik	Traducción Tłumaczenie
desayuno	śniadanie	desayunar	jeść śniadanie
clase de español	lekcja hiszpańskiego	tener la clase de español	mieć lekcje hiszpańskiego
pausa			
	obiad		
		descansar	
			spacerować z psem
partido de fútbol			
	kolacja		

.../18

3

Lee las oraciones y haz una pregunta sobre la información entre paréntesis.

Przeczytaj zdania i zadaj pytanie dotyczące informacji w nawiasie.

**Eva cena a las 21:00 en un restaurante.**

**Ejemplo:** (a las 21:00) ..... *¿A qué hora cena Eva en un restaurante?*

1. (Eva) .....
2. (en un restaurante) .....

**Nacho descansa a las 16:00 en casa.**

3. (a las 16:00) .....
4. (Nacho) .....
5. (en casa) .....
6. (descansa) .....

**Nosotros paseamos con el perro a las 7:00 en el parque.**

7. (a las 7:00) .....
8. (nosotros) .....
9. (en el parque) .....
10. (paseamos) .....

.../30

4

Ordena las frases para formar un diálogo.

Uporządkuj zdania tak, aby powstał dialog.

- A** – Lo siento, hoy no puedo. Ya tengo otros planes.  
**B** – ¡Uy, qué tarde! Últimamente me acuesto tarde. Ya me levanto. Oye, ¿comemos a la una y media?  
**C** – Hola, Paula. ¿Qué tal? ¿Todo bien?  
**D** – Hola, Nico. Sí, todo bien. ¿Y tú, estás bien? ¿Qué haces? ¿Todavía estás en casa?  
**E** – Porque ya son las diez menos cuarto y todavía no estás en la escuela. ¿Pasa algo?  
**F** – Sí. ¿Por qué?  
**G** – ¿Y mañana?  
**H** – De acuerdo. Entonces, hasta mañana.  
**I** – Vale, hasta mañana.  
**J** – ¿Mañana? Sí, perfecto.

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

.../10

5

Lee el texto sobre las actividades de Nacho los lunes y luego escribe su plan diario.

Przeczytaj tekst o tym, co Nacho robi w poniedziałki. Następnie napisz plan jego dnia.



Nacho se levanta a las 6:30 de la mañana. A las 7:00, disfruta de un buen desayuno. A las 8:00, asiste a la clase de Matemáticas. A las 11:30, tiene una pausa para descansar. A las 14:30, come con su amiga Paula y luego estudian juntos. Luego, a las 15:30, descansa un rato. A las 16:00, sale a pasear con su perro. A las 17:00, dedica tiempo a estudiar. A las 18:30, cena con su familia. A las 20:00, escucha su música favorita y, a las 21:00, lee un libro. Finalmente, a las 22:00, se acuesta para descansar.

6:30	..... <i>Levantarse</i> .....	14:30	.....	18:30	.....
7:00	.....	15:30	.....	20:00	.....
8:00	.....	16:00	.....	21:00	.....
11:30	.....	17:00	.....	22:00	.....

.../22



6

**Contesta a las siguientes preguntas.**

Odpowiedz na poniższe pytania.

**1.** ¿A qué hora te levantas mañana?

.....

**2.** ¿A qué hora desayunas el domingo?

.....

**3.** ¿A qué hora comes el lunes?

.....

**4.** ¿A qué hora cenas hoy?

.....

**5.** ¿A qué hora te acuestas el sábado?

.....

**6.** ¿Dónde comes el viernes?

.....

**7.** ¿Dónde cenas el sábado?

.....

**8.** ¿Dónde paseas con el perro por la mañana?

.....

**9.** ¿Dónde tienes la clase de español?

.....

**10.** ¿Dónde estudias por la tarde?

.....

.../20

- 1** Conjuga los verbos según las personas indicadas en los dibujos.  
Odmień czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

### A. terminar



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 .....

### B. empezar



1 ..... 2 ..... 3 ..... 4 ..... 5 ..... 6 .....

- 2** Lee el horario de Kasia y responde.  
Przeczytaj plan lekcji Kasi i odpowiedz.

KASIA HORARIO DEL MIÉRCOLES	
1. 07:50-08:35	Matemáticas
2. 08:40-09:25	Lengua Polaca
3. 09:35-10:20	Física
4. 10:35-11:20	Biología
5. 11:30-12:15	Inglés
6. 12:35-13:20	Geografía
7. 13:30-14:15	Ciencias Sociales
8. 14:25-15:10	Educación Física

1. ¿A qué hora empieza las clases Kasia?

.....

2. ¿A qué hora termina las clases Kasia?

.....

3. ¿Cuántas clases tiene Kasia? ¿De cuántos minutos?

.....

4. ¿Cuántas pausas tiene Kasia? ¿De cuántos minutos?

.....

5. ¿Qué clase tiene a las 12:00?

.....

3

Completa el texto sobre la escuela polaca.

Uzupełnij tekst o polskiej szkole.

En la escuela polaca, las clases empiezan 1. .... y 2. .... por la tarde.

Los estudiantes 3. .... 7-8 clases cada día de 4. .... minutos.

Entre las clases, los estudiantes tienen 5. .... de 10, de 15 minutos y de 20 minutos.

Las clases incluyen por ejemplo Matemáticas, 6. ...., Física, 7. ....,

Inglés, 8. ...., y Educación Física.

.../8

4

Consulta el horario de clases de Nacho y responde a las preguntas. Luego completa el texto sobre la escuela española.

Zapoznaj się z planem lekcji Nacho i odpowiedz na pytania. Następnie uzupełnij tekst o szkole w Hiszpanii.

NACHO HORARIO DEL LUNES	
1. 8:00-9:00	Historia
2. 9:00-10:00	Lengua Castellana y Literatura
3. 10:00-11:00	Matemáticas
4. 11:00-11:30	RECREO
5. 11:30-12:30	Química
6. 12:30-13:30	Inglés
7. 13:30-14:30	Educación Física

1. ¿A qué hora empieza las clases Nacho?

.....

2. ¿A qué hora termina las clases Nacho?

.....

3. ¿Cuántas clases tiene Nacho? ¿De cuántos minutos?

.....

4. ¿Cuántas pausas tiene Nacho? ¿De cuántos minutos?

.....

5. ¿Qué clase tiene a las 10:15?

.....

En la 1. .... española, las 2. .... empiezan 3. ....

y 4. .... por la tarde. Los estudiantes 5. .... 7-8 clases cada día de

6. .... minutos. Entre las clases, los estudiantes no 7. .... pausas.

Tienen solo una 8. .... de 30 minutos. Las clases incluyen por ejemplo Lengua Castellana

y Literatura, 9. ...., Física, Inglés, 10. ...., y Educación Física.

.../20

5 Completa el diálogo entre Kasia y Nacho sobre su horario de clases con las preguntas y respuestas que faltan.  
Uzupełnij dialog między Kasią i Nacho o jego planie lekcji brakującymi pytaniami i odpowiedziami.

NACHO HORARIO DEL LUNES	NACHO HORARIO DE MARTES	NACHO HORARIO DE MIÉRCOLES
1. 8:00-9:00 Historia	1. 8:00-9:00 Lengua Castellana y Literatura	1. 8:00-9:00 Matemáticas
2. 9:00-10:00 Lengua Castellana y Literatura	2. 9:00-10:00 Matemáticas	2. 9:00-10:00 Física
3. 10:00-11:00 Matemáticas	3. 10:00-11:00 Biología	3. 10:00-11:00 Química
4. 11:00-11:30 RECREO	4. 11:00-11:30 RECREO	4. 11:00-11:30 RECREO
5. 11:30-12:30 Química	5. 11:30-12:30 Historia	5. 11:30-12:30 Lengua Castellana y Literatura
6. 12:30-13:30 Inglés	6. 12:30-13:30 Inglés	6. 12:30-13:30 Geografía
7. 13:30-14:30 Educación Física	7. 13:30-14:30 Educación Física	7. 13:30-14:30 Educación Física

NACHO HORARIO DE JUEVES	NACHO HORARIO DE VIERNES
1. 8:00-9:00 Historia	1. 8:00-9:00 Química
2. 9:00-10:00 Lengua Castellana y Literatura	2. 9:00-10:00 Matemáticas
3. 10:00-11:00 Matemáticas	3. 10:00-11:00 Inglés
4. 11:00-11:30 RECREO	4. 11:00-11:30 RECREO
5. 11:30-12:30 Inglés	5. 11:30-12:30 Historia
6. 12:30-13:30 Biología	6. 12:30-13:30 Educación Física
7. 13:30-14:30 Física	

1. -¿A qué hora empiezas las clases el miércoles?

- .....

2. -¿.....?

- El martes termino las clases a las 14:30.

3. ¿A qué hora empiezas la clase de español el miércoles?

- .....

4. -¿.....?

- El viernes tengo siete clases.

5. ¿El jueves tienes Química/Biología/Historia?

- .....

6. -¿.....?

- Tengo el recreo a las 11:00.

7. -¿A qué hora terminas las clases el viernes?

- .....

8. -¿Cuántas clases tienes el miércoles?

- .....

9. -¿Qué clase tienes a las 9:00 el martes?

- .....

10. -¿.....?

- Sí, el miércoles tengo Geografía.

6 Escribe los nombres de las asignaturas de los dibujos.  
Wpisz nazwy przedmiotów wskazanych na rysunkach.



1



2



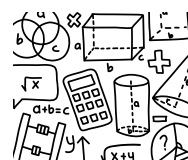
3



4



5



6



7



8



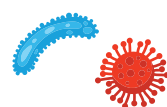
9



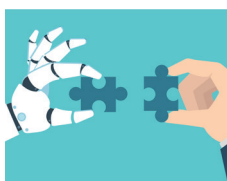
10



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

Ejemplo: 1. .... *Inglés*

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

11. ....

12. ....

13. ....

14. ....

15. ....

16. ....

17. ....

18. ....

19. ....

20. ....

# 14

Lección

## En mi mochila hay siete libros

W moim plecaku jest siedem książek

### FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../90

1 Escribe qué hay en la mochila.

Napisz co jest w plecaku.

Ejemplo: *En la mochila hay un bolígrafo.*

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....



.../10

2 Cambia todos los objetos del ejercicio 1 al plural.

Zamień wszystkie przedmioty z ćwiczenia 1. na liczbę mnogą.

Ejemplo: *un bolígrafo* → *dos bolígrafos*

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

.../10

3 Escribe la forma correcta de *cuántos*, *cuántas* y responde a las preguntas.

Napisz poprawną formę zaimka *ile* i odpowiedz na pytania.

Ejemplo: ¿ *Cuántos* profesores hay en el instituto? (45)

*En el instituto hay cuarenta y cinco profesores.*

- |   |       |
|---|-------|
| 1. ¿ ..... estudiantes hay en el instituto? (100) | ..... |
| 2. ¿ ..... clases hay en el instituto? (32)       | ..... |
| 3. ¿ ..... baños hay en el instituto? (6)         | ..... |
| 4. ¿ ..... libros hay en la mochila? (3)          | ..... |
| 5. ¿ ..... bolígrafos hay en el estuche? (4)      | ..... |
| 6. ¿ ..... tijeras hay en la mochila? (1)         | ..... |
| 7. ¿ ..... gomas hay en el estuche? (4)           | ..... |
| 8. ¿ ..... rotuladores hay en el estuche? (2)     | ..... |
| 9. ¿ ..... gafas hay en la mochila? (1)           | ..... |
| 10. ¿ ..... estuches hay en la mochila? (1)       | ..... |

.../20

4 Escribe diálogos breves según los modelos.  
Napisz dialogi zgodnie z przykładami.

-¿Me dejas un bolígrafo?  
-Sí, aquí tienes.  
  
-¿Tienes unas tijeras?  
-No, lo siento.



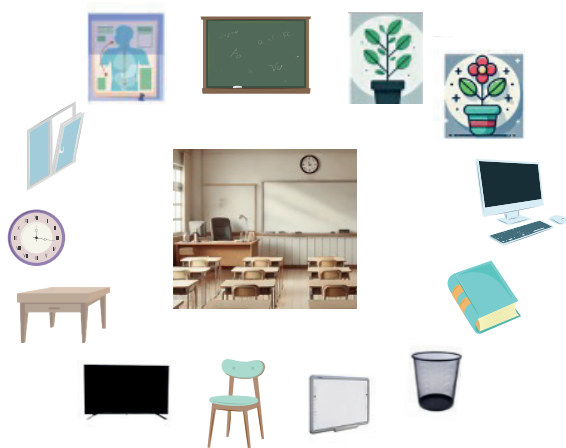
1. - .....  
- .....
2. - .....  
- .....
3. - .....  
- .....

4. - .....  
- .....
5. - .....  
- .....

.../10

5 ¿Qué hay en tu sala de español? Escribe 10 oraciones.

Co znajduje się w twojej sali do hiszpańskiego? Napisz 10 zdań.



Ejemplo: En mi sala de español hay una pizarra.  
Hay dos ventanas.  
No hay un televisor.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

.../20

6 ¿Dónde están los objetos del ejercicio 5 en tu clase de español? Escribe 10 oraciones usando las preposiciones del recuadro.

Gdzie znajdują się przedmioty z ćwiczenia 5. w Twojej sali do hiszpańskiego? Napisz 10 zdań, używając przyimków z ramki.

• delante de • debajo de • detrás de • al lado de • encima de • a la izquierda de • a la derecha de

Ejemplo: La pizarra está delante de las mesas. Las ventanas están a la izquierda de la sala.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

.../20

# Comunicación en acción y pronunciación

Komunikacja w działaniu i wymowa

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../120

### 1 Traduce las oraciones al español.

Przetłumacz zdania na język hiszpański.

1. Jak się nazywa?

.....

2. Ile ma lat?

.....

3. Skąd jest?

.....

4. O której godzinie wstaje?

.....

5. O której godzinie je obiad?

.....

6. O której godzinie odpoczywa po południu?

.....

7. O której kładzie się spać?

.....

.../14


### 2 Este es Lucek, un estudiante polaco. Responde a las preguntas del ejercicio 1 usando las respuestas de Lucek.

To jest Lucek, uczeń z Polski. Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 1., używając odpowiedzi Lucka.

Poznań

16

Lucek



6:30

15:30

16:00

23:00

1. ....

5. ....

2. ....

6. ....

3. ....

7. ....

4. ....

.../14

### 3 Ahora escribe sobre ti. Responde a las mismas preguntas.

A teraz napisz o sobie. Odpowiedz na te same pytania.

1. ....

5. ....

2. ....

6. ....

3. ....

7. ....

4. ....

.../14



4

Forma preguntas usando la información siguiente.

Ułóż pytania do poniższych informacji.

1. El metro de Madrid empieza a funcionar a las 6:00 de la mañana.
2. El metro de Barcelona termina de funcionar a medianoche (00:00) de lunes a jueves y domingos, a las 2:00 los viernes y los sábados funciona toda la noche.
3. La siesta en España suele empezar después de la comida, alrededor de las 14:00 y puede durar hasta las 17:00.
4. Los españoles suelen cenar tarde, alrededor de las 21:00 a 22:00.
5. Las clases de los niños en España suelen terminar alrededor de las 16:00 a 17:00.
6. El Museo del Prado en Madrid está abierto de lunes a sábado de 10:00 a 20:00 y los domingos y festivos de 10:00 a 19:00.
7. En la Unión Europea hay 27 países. En la ONU hay 193 Estados miembros.
8. En España hay 17 comunidades autónomas y 2 ciudades autónomas (Ceuta y Melilla).
9. En Polonia hay 16 voivodatos.
10. En España, las ciudades con metro son Madrid, Barcelona, Valencia, Bilbao, Palma de Mallorca, y Sevilla. En Polonia, las ciudades con metro son Varsovia.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

.../20

5

Escribe los nombres de las actividades indicadas en los dibujos.

Wpisz nazwy czynności wskazanych na rysunkach.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....



11. ....
12. ....
13. ....

.../13

**Describe tu día normal usando las expresiones del ejercicio 5 y dando la hora exacta.**

[illegible]

Lee las palabras y decide si la g inicial es g fuerte o g suave.

• gira • gato • genial • general • gimnasio • ginebra • galleta • gordo • género • gabinete  
• golosina • gente • girar • galaxia • gota • gestión • gorro • gigante • gobierno

.../19

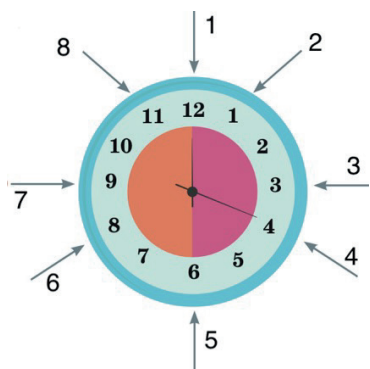
# G

# Gramática

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../120

- 1 Escribe qué indica cada flecha en el reloj.  
Napisz, co wskazuje każda strzałka na zegarze.



1. *en punto* .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

.../14

- 2 Responde a las preguntas sobre la hora siguiendo los ejemplos.  
Odpowiedz na pytania o godzinę zgodnie z przykładami.

Ejemplo:

8:00

-¿Qué hora es? *-Son las ocho en punto.*

-¿A qué hora? *-A las ocho en punto.*

1. 10:15

-¿Qué hora es? .....

-¿A qué hora? .....

3. 05:30

-¿Qué hora es? .....

-¿A qué hora? .....

2. 15:05

-¿Qué hora es? .....

-¿A qué hora? .....

4. 21:45

-¿Qué hora es? .....

-¿A qué hora? .....

.../8

- 3 Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.  
Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

### COMER

1



1. ....

2



2. ....

3



3. ....

4



4. ....

5



5. ....

6



6. ....

### DESAYUNAR

1



1. ....

2



2. ....

3



3. ....

4



4. ....

5



5. ....

6



6. ....

## LEER

1	2	3	4	5	6
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

## ACOSTARSE

1	2	3	4	5	6
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

## HACER

1	2	3	4	5	6
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

## TENER

1	2	3	4	5	6
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

## EMPEZAR

1	2	3	4	5	6
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

.../42

- 4** Observa los dibujos y responde a las preguntas como en el ejemplo.  
Przjrzyj się rysunkom i odpowiedz na pytania zgodnie z przykładem.



### Ejemplo:

¿Qué hay en la escuela? Hay ordenadores.  
¿Cuántos ordenadores hay? Hay 7 ordenadores.

¿Qué hay en la escuela? Hay ventanas.  
¿Cuántas ventanas hay? Hay 12 ventanas.

¿Qué hay en la escuela? Hay pizarras.  
¿Cuántas pizarras hay? Hay 14 pizarras.

3. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

4. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

5. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

6. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

7. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
8. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
9. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
10. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
11. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
12. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

.../30

5

Completa con adjetivos posesivos.

Uzupełnij przymiotnikami dzierżawczymi.

1.



..... bolígrafo está en la mochila.

4.



..... bolígrafos están en la mochila.

2.



..... goma está en la mesa.

5.



..... gomas están en la mesa.

3.



..... lápiz está en el estuche.

6.



..... lápices están en el estuche.

.../6